

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 285 Красноармейского района Волгограда»
МОУ Детский сад № 285
адрес: 400082, Россия, Волгоград, ул. Российская, 3а,
тел.: 62-04-52(факс), 62-04-50, E-mail: dou285@volgadmin.ru
ОГРН 1033401198698, ИНН 3448019271, КПП 344801001

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 285
Красноармейского района Волгограда»
Протокол № 3/2025
от «26» марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего муниципального
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 285
Красноармейского района Волгограда»
№ 75од от «27» марта 2025 г.
Заведующий МОУ Детский сад № 285
Н.В. Стекольников



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 285
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДА»
ЗА 2024 ГОД**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 285 Красноармейского района Волгограда» (МОУ Детский сад № 285)</i>
Руководитель	<i>Стекольниковая Наталья Владимировна</i>
Адрес организации	<i>400082 Волгоград ул. Российская, 3а</i>
Телефон, факс	<i>88442620452, 88442620450</i>
Адрес электронной почты	dou285@volgadmin.ru
Учредитель	<i>Красноармейское территориальное управление ДООБ</i>
Дата создания	<i>1969 год</i>
Лицензия	<i>от 12.08.2015 № 401, серия 34 ЛО1 № 0000126</i>

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 285 Красноармейского района Волгограда» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 290 мест. Общая площадь здания 2879 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1257 кв. м.

ЦЕЛЬ: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Продолжить деятельность педагогического коллектива по воспитанию и формированию у детей духовно-нравственных ценностей в рамках работы инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России»- инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала».
2. Обеспечить комплекс методических и психолого-педагогических условий для развития кадрового потенциала МОУ через использование активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары, конкурсы.
3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию ЗОЖ и ОБЖ, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 228 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 11 групп:

- смешанная ранняя (с 1,5 до 3 лет- № 1 и № 2 и № 9) -76 детей;
- 2-я младшая группа (с 3 до 4 лет- № 10) -31 ребенок;
- Разновозрастная группа (с 4 до 6 лет- № 11) - 29 детей;
 - подготовительная к школе группа (с 6 лет до 8 лет- № 8)- 32 ребёнка;
 - разновозрастные группы компенсирующие (с 4 до 8 лет)-№ 3 и № 4, № 5, № 6 и № 7 - 60 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	178	78%
Неполная с матерью	49	21%
Неполная с отцом	1	0.4%
Оформлено опекунов	1	0.4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	89	39%
Два ребенка	100	44%
Три ребенка и более	39	17%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и Постановление администрации Волгограда № 256 от 21.03.2024г. «О подготовке и проведении на территории Волгограда мероприятий в рамках Года семьи»

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили

«семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и интеллектуальному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Кружки интеллектуальной направленности: «Цветик- семицветик» (педагог-психолог) 2 группы детей: с 3 до 4 лет и с 4 до 5 лет; «От звука к букве» (учитель-логопед)- 1 группа детей с 4 до 5 лет.

Кружки художественно- эстетической направленности: «Светлячок» (вокал)- с 5 до 7 лет; «Юный барабанщик) –с 5 до 7 лет); «Танцевальное ассорти» - с 5 до 7 лет; «Топотушки»- с 4 до 5 лет; «Мастерская фантазий»- с 6 до 7 лет; «Волшебные ручки»- с 3 до 4 лет; «Изюминка» - с 4 до 5 лет

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
----------------------------	----------------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет МОУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	146	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	146	98

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 52 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе, разработанной с учетом особенностей развития детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель; 2 учителя- логопеда. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли все педагогические работники- 21 человек.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

1. Районное методическое объединение педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда (социально-коммуникативное развитие) **«Современные подходы к организации работы по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»** (Протокол № 4 от 24.05.2024г.) Сообщение из опыта работы с презентацией: «Воспитание нравственно- патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с культурой и историей родного города»
2. Районный семинар- практикум **«Социальное партнёрство семьи и дошкольного учреждения как ресурс социокультурного развития личности»**- Сообщение из опыта работы: «Эффективные формы построения партнёрских взаимоотношений семьи и детского сада» база МОУ Детский сад № 285 (Приказ КТУ ДОАВ № 60 от 05.03.2024г.)
3. Районное методическое объединение для педагогов МОУ Красноармейского района Волгограда, реализующих основные общеобразовательные программы «Организация деятельности ДОУ по формированию семейных ценностей в процессе приобщения дошкольников к социокультурным нормам и традициям семьи (в рамках Года семьи)» (Протокол № 2 от 28.11.2024) Сообщение из опыта работы с презентацией: «Формирование социально- коммуникативной компетентности дошкольников через приобщение к семейным ценностям».
4. Районное методическое объединение для воспитателей групп раннего возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда «Игра как средство социально – личностного развития детей раннего возраста» (Протокол № 2 от 19.12.2024) Мастер-класс «Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности детей раннего возраста».
5. Районное методическое объединение для педагогов МОУ Красноармейского района Волгограда, реализующих основные общеобразовательные программы, направление «Познавательное развитие» «Перспективы совершенствования качества образования в дошкольном учреждении в образовательной области «Познавательное развитие» (Протокол № 1 от 12.09.2024) Мастер-класс «Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста»

МОУ Детский сад № 285 присвоен статус: Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России»- инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала» (Приказ от 23.06.2023 № 108)

Педагоги Детского сада:

1. Приказ КТУ ДОАВ № 143 от 19.04.2024 «Об итогах проведения районного этапа городского конкурса профессионального мастерства **«Лучшее воспитательное событие» -Призёры.**
2. Приказ КТУ ДОАВ № 314 от 31.10.2024г. Об итогах проведения районного этапа городского конкурса профессионального мастерства **«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: территория возможностей»- 3 место.**
3. Региональный конкурс профессионального мастерства и детского творчества **«Путешествие в осеннее царство»** Волгоградская региональная общественная организация «Поддержка профессионального становления педагогов-дефектологов». Приказ № 20-05/24 от 22.10.2024 –**1,2 и 3 место.**
4. Участие в областном фестивале **«Толерантность- путь к миру».** Номинация «Методические разработки» (Приказ музея- заповедника «Старая Сарепта» Грамота от 02.02.2024 № 15/01-04) -**1,2 и 3 место.**
5. Участие в I Международной научно- практической конференции **«Креативный педагог: шаги успеха»** от 29.01.2024г. с научно- методической работой: «Современные подходы к формированию у детей дошкольного возраста положительного образа семьи» (Свидетельство)
6. Участие в межрегиональном конкурсе учебно- исследовательских и творческих работ обучающихся, педагогических проектов, программ и методических разработок патриотической направленности педагогов образовательных организаций **«Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!»**, посвященный 81 годовщине разгрома немецко- фашистских войск под Сталинградом. Диплом Призёра. (Приказ № 27 от 12.02.2024 ГАУ ДПО **«ВГАПО»- 3 место)**
7. Международный творческий конкурс **«Дари людям праздник!»** Номинация: «Сталинградская битва в истории России» -методическая копилка. Презентация «Битва за Сталинград – Дипломы **1,2 и 3 место.** (Пр. № 5-05/24 от 12.03.24 АНО ДПО «ПГА»).
8. Международный творческий конкурс **«Новый год к нам мчится...2024!!!»** в номинации «Методическая копилка» **1, 2 и 3 место** (Приказ ВРОО ППСПД № 1-05/24 от 15.01.2024г.)
9. II Всероссийский конкурс профессионального мастерства **«Мир педагога».** Диплом Победителя серия АА № 230210-24. Всероссийский социально- педагогический образовательный портал «Педагогические инновации» от 27.01.2024г.
10. Всероссийский конкурс методических разработок работников образования **«Лучший конспект -2024».** Диплом **1 степени** № 2396. Образовательный педагогический портал «Новая школа» от 24.08.2024г.
11. Участие во Всероссийском ежегодном конкурсе в номинации **«Лучший персональный сайт 2024»-** от 09.09.2024г. Дипломы.
12. Участие в XIV Международной научно- практической конференции **«Образование в современном мире. Новые вызовы времени».** Волгоградская региональная общественная организация «Поддержка профессионального становления педагогов-дефектологов». Приказ № 05-06/24 от 05.11.2024г. Выступление из опыта работы «Инновационные здоровьесберегающие технологии в работе со старшими дошкольниками с ОВЗ». Тема мастер- класса: «Применение нестандартного оборудования для формирования пространственных представлений у детей с ТНР старшего дошкольного возраста»

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- кабинет педагог- психолога — 1;
- кабинет учителя-логопеда-2;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт группы № 2 в групповой комнате: снятие обоев, покраска стен и роспись стен, замена одной двери в групповой комнате. Покраска и роспись стен в переходе между корпусами . Ремонт крыльца запасного выхода медицинского блока. Установка экранов под моек в группах № 5, 6. Замена окон в спальном комнате группы № 8- 2 шт. Замена окон в туалете группы № 10- 2 шт. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	228
		228
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	76
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	152
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	228 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции речевых нарушений (ОНР)	человек (процент)	60 (0%)
		168 (0%)
		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней	день	5.5

на одного воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (76%)
с высшей		9 (43%)
первой		7 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (%)
больше 30 лет		10 (48%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (%)
от 55 лет		5 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11

Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,16
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0,57
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.